**第八单元主题训练卷**

**美好品质**

**一、主题感悟(44分)**

1. 砸瓮救人，机智勇敢(12分)

(1)“群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)“水迸，儿得活。”这一句是说\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)司马光破瓮救友的故事表现了他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的品质。

2. 掌声中的激励(14分)

(1)《掌声》一文中的英子因为她小时候生过病，腿脚落下了残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势，所以很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；她从同学们的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_次掌声中得到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从此变得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)文中的“掌声”不仅仅是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，更是对他人的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. 信任与诚实(8分)

(1)灰雀飞回来了，说明男孩及时\_\_\_\_\_\_\_\_了错误，是个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的好孩子。

(2)“那个男孩站在白桦树旁，低着头”表明他为自己的错误感到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)从列宁与男孩的对话中可以看出，列宁没有责怪男孩，这体现了他对男孩的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.战火中坚守岗位(10分)

(1)白求恩的工作环境是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，表现了白求恩\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的国际主义精神。

(2)白求恩把自己看作是投身于国际革命事业的战士，所以他说自己是一名“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，不是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(3)对“手术台就是阵地”这句话的理解正确的是(　　)

A．手术台就在阵地上。

B．白求恩大夫的职责是做手术。

C．说明白求恩大夫工作的环境危险，也表现了他不怕牺牲，坚守岗位的精神。

**二、主题链接(6分)**

莉莉家里最近发现了蟑螂，她不知道该怎样消灭它们，就去请教科学老师，她该如何请教呢？请你帮帮她。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、主题应用(50分)**

(一)阅读文章，完成练习。(30分)

丢失的东西

一天晚上，我从街上卖梨的摊子中间走过。突然脚下一滑，我赶紧扶住旁边的一个木箱子才没摔倒。就在我扶住木箱时，顺手抓了一个梨。当时，我不禁耳热心跳，回头一看，幸好没人看见，便站起来走了。梨已稳稳当当地到了我的手心，只见这梨黄澄澄的，散发出一股诱人的梨香。

拿着梨，我心里老觉得不踏实。手里的梨怎么办呢？吃了，不好意思；扔了吧，又舍不得，怎么办？怎么办……①我边走边想，不知不觉就到了家。爸爸见我拿着梨，就问：“哪儿来的？”“梨……梨……是……②梨摊的。”我结结巴巴说不出话来。这时，爸爸严厉地说：“从小不学好，长大怎么得了？明天把梨送回去，把你丢失的东西找回来，知道吗？”爸爸的声音不大，但有力。我盯着脚尖，红着脸说：“是，爸爸。”但我不明白到底丢了什么。

第二天早晨Ｋ我按照爸爸的吩咐Ｋ把梨送了回去Ｋ卖梨的阿姨夸奖我说ＫＫ真是个好孩子 ＫＫ我脸红了Ｋ不好意思地笑了 Ｋ

这时，我终于找回了我丢失的东西——诚实。

1．在倒数第二自然段的方框里填上合适的标点。(9分)

2．用横线画出“我”拿着梨时心理活动的句子。(5分)

3．“我”找到丢失的东西了吗？在文中用波浪线画出来。(5分)

4．文中①处的省略号表示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，②处的省略号表示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。最后一自然段中的破折号表示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(6分)

5．读了这篇短文，你想到了什么？(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)主题练笔。(20分)

爱，是同学们送给英子的掌声，是有人遇到困难时伸出的援助之手，爱，给予我们温暖、希望和力量。在生活中，你关爱过别人或得到过别人的关爱吗？回忆事情的经过，把它写下来，别忘了写出自己的心理感受。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案： 第八单元主题训练卷**

美好品质

一、1.(1)一群小孩在庭院里面玩耍，一个小孩站在大缸上面，失足跌落缸中被水淹没

(2)缸里的水流出来，小孩得救了

(3)聪明机智，关爱他人

2．(1)自卑　两　鼓励　自信、快乐

(2)拍手鼓掌　鼓励、帮助　关爱

3．(1)改正　诚实守信　(2)惭愧

(3)尊重、爱护和信任

4．(1)战火纷飞的战场　救死扶伤，不怕牺牲

(2)八路军战士　客人　(3)C

二、略。

三、(一)1.，　，　。　：　“　。　”　，　。

2．手里的梨怎么办呢？吃了，不好意思；扔了吧，又舍不得，怎么办？怎么办……

3．这时，我终于找回了我丢失的东西——诚实。

4．心里还在想着怎么处理梨　说话吞吞吐吐　解释说明

5．做人要诚实，不能贪图他人的东西。

(二)例文略。